|  |
| --- |
| **Conscients de dangers et non pas désespérés** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Žáci si rozšiřují slovní zásobu týkající se nebezpečí, zejména těch, která se vyskytují na silnici. Procvičují varování a pobízení. |

Objectifs fonctionnels : identifier, définir et décrire les dangers et les risques,

avertir, encourager

Objectifs lexicaux : dangers, risques, sécurité

Objectifs grammaticaux : impératif (rappel)

Objectifs culturels : panneaux de signalisation (danger, risque)

Matériaux : petites épreuves 6A et 6B

matériel projetable 15\_encourager

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Dites aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (PETITES ÉPREUVES 6A et 6B). Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et passez au rappel des différences entre le danger et le risque (cahier d’exercice, ex. 2/page 31). Ensuite, demandez aux élèves de se mettre à deux et d’ouvrir les livres à la page 37.

**Ex. 10, page 37**: Les élèves observent les panneaux de signalisation et définissent leur signification et les lieux où on peut les voir. Corrigez collectivement.

**Ex. 11, page 37**: Les élèves sont demandés de faire correspondre les avertissements aux registres : familier oral, standard neutre et formel. Corrigez collectivement. Après, examinez avec les élèves la structure de ces constructions grammaticales. Demandez de faire des notes de manière schématique dans les cahiers.

Projetez **le matériel projetable 15\_encourager** et renvoyez les élèves à l’encadré *Pour encourager* à la page 35. Étudiez ensemble les expressions. Laissez le **matériel projetable 15\_encourager** affiché au tableau pendant l’activité qui suit.

**Ex. 12, page 37**: Dites aux élèves de regarder des affiches, en choisir un et, à partir des informations qu’il contient, de formuler des avertissements et encouragements à un(e) collègue avant le voyage. Demandez à quelques élèves de présenter leurs avertissements et encouragements devant la classe.

Demandez d’ouvrir les cahiers d’exercice à la page 41 et de travailler individuellement.

**Ex. 12, page 41, C. d’ex.** : Expliquez aux élèves qu’ils doivent identifier les dangers de la route à partir des images données et les associer après au fragment correspondant du texte.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 13/page 41,

ex. 14/page 42,

ex. 15/page 42.